

Kategoriensystem zum Urteilen in Politik

Hintergrundinformation:

Das Kategoriensystem ist im Rahmen des BMBF-geförderten Projekts *SchriFT** an der Universität Duisburg-Essen entstanden. Es soll dabei helfen, die Argumente und Begründungen in einem politischen Urteil von Schüler*innen sowohl inhaltlich als auch sprachlich einzuordnen und zu bewerten. Dabei kann ein einfaches Bewertungsschema (0 = ist nicht vorhanden/erfüllt, 1 = ist teilweise vorhanden/erfüllt, 2 = ist vollständig vorhanden/erfüllt) verwendet werden.

Teil der Aufgabe	Anforderungen	Beispiele
Textstrukturierung mit Adressatenorientierung	Einleitungssatz Einleitender Satz zur <u>Kontextualisierung</u> und Aufzeigen von Multiperspektivität bzw. der eigenen Position.	In der Schule diskutieren wir aktuell darüber, ob...
Fachinhalt	Darstellung eigene Position Die <u>eigene Position</u> wird dargestellt = <u>persönliche Perspektive</u>	Meiner Meinung nach... Ich finde, dass...
Verwendung des Konjunktivs	Der Konjunktiv wird sinnvoll und grammatikalisch richtig im Text eingebettet und durch Gedankenexperimente oder in Aufweisung eines hypothetischen Charakters im verfassten Text verwendet.	sollte, könnte, müsste...
Fachliche Begründung	Begründung für die (eigene) Position Die (eigene) Position wird durch Argumente und Beispiele gestützt. Dazu werden Kohäsionsmittel (kausal, konditional, final) und/oder Nominalisierungen verwendet. Beispiele werden z.B. eingeleitet durch Vergleiche mit „wie“.	Kausale Bezüge (1) Präpositionen: wegen, aufgrund (von), aus, vor, durch, dank, qua, infolge, gemäß, kraft, mangels, anlässlich, angesichts; halber, zuliebe, zufolge; um [...] willen, (2) Subjunktionen: weil, da (doch); umso [...] als, zumal (da), insofern [...] als, (3) Konjunktion: denn, (4) Adverbien: deshalb, daher, darum, also, deswegen, demnach, demgemäß, dadurch, infolgedessen, dementsprechend, aus diesem Grund, weswegen, weshalb, warum Konditionale Bezüge: (1) Subjunktionen (wenn, falls, (in)sofern, sobald, bevor/ehe nicht, ob), (2) Adverbien (sonst, andernfalls, ansonsten, dann, unter Umständen, eventuell), (3) Präpositionen (bei, unter, mit, im Fall(e) von) Finale Bezüge: (1) Subjunktionen (damit, dazu, zu diesem Zweck, dass, (um) zu), (2) Adverbien (damit, dadurch, dazu, deshalb, deswegen, dafür, hierfür), (3) Präpositionen (zwecks, zu, für, um ...willen, um, halber, zuliebe)

Fachinhalt	Darstellung der Gegenpositionen Die Gegenposition wird dargestellt.	Dagegen spricht...
Fachliche Begründung	Begründung Gegenpositionen Es wird zwischen Positionen abgewogen und es wird erwähnt, was für oder gegen die andere Position spricht. Es wird multi-perspektivisch gedacht. Argumente und Beispiele/Einwände der Gegenposition werden berücksichtigt.	Andererseits... Auf der anderen Seite...
Textstrukturierung	Gegenüberstellung/Abgrenzung/Abwägen von Positionen/Einwänden Die verschiedenen Meinungen, Positionen und Argumente werden sprachlich voneinander abgegrenzt.	(1) <u>Konjunktionen</u> (aber, obwohl), (2) <u>Adjektive</u> (einschränkend, unterschiedlich), (3) <u>Adverbien</u> (allerdings, andererseits, auch, dennoch, dagegen spricht, einerseits, gleichwohl, hingegen, jedoch, trotzdem, zwar), (4) <u>Präpositionen</u> (auf der einen/anderen Seite, im Gegenteil, trotz allem), (5) <u>Pronomen</u> (die einen/anderen)
Fachliche Begründung	Begründungsebenen und Begründungsmaßstäbe Es wird zusätzlich zur persönlichen Positionierung auch Bezug auf andere Ebenen genommen (Akteure, Gesellschaft). Die Begründung wird durch Rückbezug zu Maßstäben wie (1) Effizienz, (2) Legitimität und/oder (3) Werten (z.B. Freiheit, Gerechtigkeit, Gemeinwohl, Nachhaltigkeit, Sicherheit, Ordnung)	Es ist nicht gerecht... Die Freiheit der Menschen... Nimmt man das Wohl aller Bürger*innen in den Blick...
Textstrukturierung	Begründendes Fazit/Abschließende Positionierung Es wird ein Fazit mit einer Schlussformel formuliert, welches die wesentliche Erkenntnis pointiert zusammenfasst und eine abschließende Positionierung umfasst.	Wenn man alle Argumente zusammenfasst, ... Letztendlich... Es gibt zahlreiche Positionen zu Thema XY, aber ich komme abschließend zu der Position, dass...