

# LArS.NRW

## Kontextinformationen zu No. 18 – Braucht man Parteien? (JG 11)

LArS:

Lernen mit **A**nimationsfilmen realer **S**zenen sozialwissenschaftlicher  
Unterrichtsfächer: ein digitales Lehr-/Lernangebot zur  
Professionalisierung angehender Lehrkräfte



Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:

 DIGITALE  
HOCHSCHULE  
NRW

INNOVATION DURCH KOOPERATION

gefördert durch:

Ministerium für  
Kultur und Wissenschaft  
des Landes Nordrhein-Westfalen



## INHALTSVERZEICHNIS

1	Kurzinformationen zur Szene .....	4
2	Was geschieht vor und nach der gezeigten Szene? .....	4
2.1	Vorstunde .....	4
3	Sitzplan zu No. 18: Braucht man Parteien? (JG 11) .....	5
4	Kontaktinformationen .....	6

**ABBILDUNGSVERZEICHNIS**

Abbildung 1: Stundenverlaufsplan .....	4
Abbildung 2: Sitzplan zu No. 18.....	5

## 1 Kurzinformationen zur Szene

11. Jahrgangsstufe / Gesamtschule / Thema: Das Leben einer Partei / Sicherungs- und Reflexionsphase / Zeitpunkt der Originalaufnahme: 2013

## 2 Was geschieht vor und nach der gezeigten Szene?

### 2.1 Vorstunde

Die Schüler\*innen haben sich mit ihrem Vorwissen zu Parteien und dem Begriff der Demokratie auseinandergesetzt.

**Wichtige Information zum Unterrichtsgeschehen:** In diesem Abschnitt werden die tatsächlich durchgeführten Unterrichtshandlungen im Originalmaterial zusammengefasst. Es handelt sich nicht um einen der Stundenplanung zugrundeliegenden Verlaufsplan.

Phase	Unterrichtsgeschehen <sup>1</sup>	Handlungs- und Sozial-form	Didaktisch-methodischer Kommentar
<b>Einstieg (10min)</b>	Die Schüler*innen werden in das Thema eingeführt, die methodische Organisation der Einheit wird erläutert.	Lehrkraftvortrag, Plenum	Thematische Anknüpfung, methodische Organisation, Klärung von Fragen
<b>Arbeitsphase (30min)</b>	Die Schüler*innen arbeiten in Gruppen auf Basis von Texten zu unterschiedlichen Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist eine Partei?</li> <li>- Wie werden Parteien gegründet und aufgelöst?</li> <li>- Wie kann sich eine Partei für Wahlen aufstellen?</li> </ul> Die Gruppen erstellen Handouts.	Gruppenarbeit, Kleingruppen	Kooperatives Arbeiten, arbeitsteiliges Vorgehen
<b>Präsentation (15min)</b>	Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor der Klasse vor.	Präsentation, Plenum	Zusammenführung der Ergebnisse
<b>Sicherung und Reflexion (15min)</b>	Diskussion zur Frage: Wozu braucht man überhaupt Parteien?	Unterrichtsgespräch, Plenum	Verknüpfung und Reflexion
<b>Ausblick (2min)</b>	Ausblick auf das Thema der nächsten Stunde: Das Wahlsystem	Lehrkraftvortrag, Plenum	Anknüpfung, Motivation

Abbildung 1: Stundenverlaufsplan

### 3 Sitzplan zu No. 18: Braucht man Parteien? (JG 11)

**Wichtige Information:** Für eine prägnantere Darstellung der fachdidaktisch relevanten Elemente wurde die Klassenstärke auf 16 Schüler\*innen reduziert. Alle Namen, die im Animationsfilm verwendet und im Sitzplan angegeben werden, sind fiktiv.

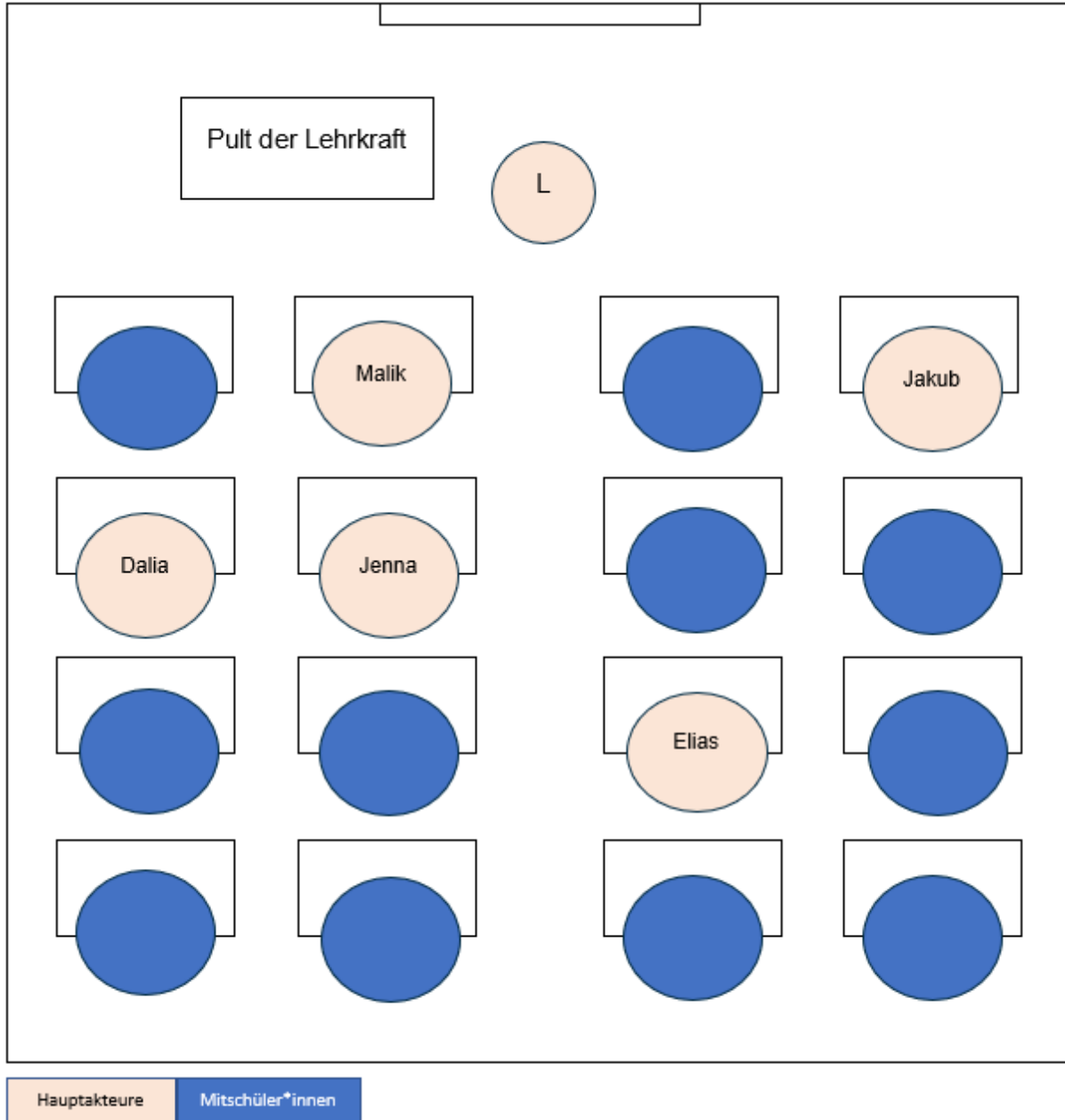


Abbildung 2: Sitzplan zu No. 18

## 4 Kontaktinformationen

### Konzept

Konsortialführung und Koordination	JProf. Dr. Dorothee Gronostay Technische Universität Dortmund
Projektleitung Standort Wuppertal	Vertr.-Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg Bergische Universität Wuppertal
Projektleitung Standort Duisburg-Essen	Prof. Dr. Sabine Manzel Universität Duisburg-Essen
Koordination	Dr. Jutta Teuwsen
Wissenschaftliche Mitarbeit	Simon Filler Frederik Heyen Marcus Kindlinger
Unterstützung und Beratung	AR Dr. Kerstin Westerfeld
Studentische und wissenschaftliche Hilfskräfte	Korcan Yeşil Sophie Jakob-Elshoff Katharina Militzer Marc Moesch Niklas Sieger

### Produktion und Design der Animationsfilme

Produktion	Niklas Hlawatsch
Design	Etienne Heinrich Benjamin Zurek Jonas Röck Johanna Pfeffer

## LArS.NRW

Lernen mit Animationsfilmen realer Szenen sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer: ein digitales Lehr- und Lernangebot zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte.

Im Projekt LArS.nrw hat ein hochschulübergreifendes Team von Fachdidaktiker\*innen weitere Comics, Animationsfilme sowie umfangreiche Lehr-/Lernmaterialien für den Einsatz in der Lehrer\*innenbildung entwickelt. Alle Materialien stehen frei zugänglich auf ORCA.nrw (Open Resources Campus des Landes Nordrhein-Westfalen) zur Verfügung.

Dieses Dokument ist lizenziert unter Creative Commons – Attribution-Share-Alike 4.0 International (CC BY-SA 4.0); ausgenommen sind die Logos der Universitäten.



Bei Verwendung bitte wie folgt angeben: „Kontextinformation No. 18“ BY LArS.nrw.